

INTRODUCTIE PEDAGOGISCH BELEID BABYGROEP COMPANANNY



COMMUNICATIE

COMMUNICATIE MET HET KIND

In de communicatie met kinderen laten we ons inspireren door de Pikler pedagogiek, waarbij de basis ligt in het maken van echt contact en het creëren van een veilige en voorspelbare omgeving. Dit gebeurt zowel op non-verbale (oogcontact maken, glimlachen, communiceren op ooghoogte, de blik van het kind volgen) als verbale (praten, benoemen, uitleggen) wijze. Bij CompaNanny vinden we het dan ook belangrijk dat er veel met en naar kinderen gecommuniceerd wordt, ook bij de allerjongste kinderen. Dit doen we door veel van onze acties en handelingen te benoemen. Deze respectvolle benadering zorgt voor rust en veiligheid en geeft het kind de ruimte om te anticiperen.

Verder vinden we het belangrijk dat je interesse toont in wat kinderen te vertellen hebben, positief en duidelijk bent, en onderzoekt wat de behoefte is van het kind achter bepaald gedrag. Daarnaast leren we kinderen dat alle emoties er mogen zijn en begeleiden we hen in het uiting geven aan deze emoties. We oordelen niet over kinderen, we proberen ze te begrijpen.

COMMUNICATIE MET OUDERS

Elke dag vindt er een mondelinge overdracht plaats tussen de Nanny en de ouder(s), zowel bij het brengen als het ophalen. Daarnaast wordt het dagritme van het kind bijgehouden in het Ouderportaal, wat aan het einde van de dag naar ouders gestuurd wordt. In dit digitale systeem kunnen de maaltijden, flesjes, luiers, slaaptijden en andere bijzonderheden per kind worden bijgehouden.

VOORBEELD

'S ochtends is één van de kinderen erg verdrietig bij het afscheid nemen van zijn ouders. We zijn soms geneigd het verdriet weg te nemen door het te ontkennen ('je hoeft niet verdrietig te zijn, pappa is er vanmiddag toch weer?), of door afleiding te bieden ('stil maar, hier zijn je autootjes, daar speel je toch altijd zo graag mee?'). We willen echter dat het kind zich begrepen voelt en erkent in zijn emotie. Een gepaste reactie kan daarom zijn: 'je bent verdrietig omdat pappa weg is gegaan, wat zou het fijn zijn als hij de hele dag bij je zou kunnen blijven'.





VOEDING

BORSTVOEDING EN FLESVOEDING

De meeste baby's krijgen om de 3 à 4 uur een fles. Dit zien wij als belangrijke 1 op 1 momenten waarbij het kind zich geborgen en veilig kan voelen en zich weer op kan laden om zelfstandig tot spel te komen. Het hebben van oogcontact, het benoemen van wat je ziet bij het kind en het alleen aandacht hebben voor het kind is hierbij belangrijk. Je kan hierbij op het volgende letten:

- Benoem voordat je start en tijdens het voedingsmoment je handelingen
- Neem de baby op schoot, zorg er voor dat je lekker zit en dat je oogcontact met het kind kan maken
- Houd de fles zo vast dat de speen altijd gevuld is met melk, anders zuigt de baby lucht waar hij weer krampjes van kan krijgen
- Houd de baby na het drinken nog even op schoot om uit te buiken en hij zo nog een boertje kan laten. Op schoot uitbuiken heeft de voorkeur, maar eventueel kan het kind ook in de wipper uitbuiken (max. 10 minuten)

OVERIGE EETMOMENTEN

Op de babygroepen zijn er vanaf een bepaalde leeftijd ook eetmomenten waarbij fruit, warme lunch, een tussendoortje of groente wordt genuttigd. Om aandacht te hebben voor alle kinderen eten we in kleine groepjes en zetten we niet meer dan 5 kinderen gelijktijdig aan tafel. Dit geldt alleen voor kinderen die stevig en zelfstandig kunnen (gaan) zitten. Kinderen die dit nog niet kunnen krijgen het eten individueel bij de Nanny op schoot aangeboden.

In grote lijnen kan onderstaande structuur aangehouden worden.

Ochtend:	<i>fruit(hap), water en/of thee</i>
Lunchtijd:	<i>warme lunch (vanaf 9 maanden), water en/of thee</i>
Lunchtijd/Middag:	<i>groentehap (vanaf 4 maanden), water en/of thee</i>
Middag:	<i>crackers, rauwkost, yoghurt, water en/of thee</i>
Late middag:	<i>extra tussendoortje (gedroogd fruit of rauwkost)</i>

VOORBEELD

Een baby van 8 maanden wordt 's ochtends om 09:00 gebracht vlak nadat hij gedronken heeft. Met ouders hebben jullie afgesproken dat het kind nog 2 flessen drinkt van 200ml. Het kind heeft om 09:30 nog geen trek, eerst eten de andere kinderen fruit. Om 10.00 krijgt het kind een fruithap bij de Nanny op schoot, hij kan nog niet zelfstandig zitten. Nadat het kind geslapen heeft eet hij een groentehap en drinkt hij rond 13:00 een fles. Rond een uur of 15.00, wanneer de andere kinderen yoghurt en rauwkost eten krijgt het kind een luchtige cracker om op te sabbelen/kauwen. Om 16.00 drinkt het kind nog een fles.





SPEL

VOORBEELD

Wanneer de Nanny 's ochtends binnenkomt zijn er nog geen kinderen. Op de aanwezigheidslijst ziet ze dat er vandaag veel dreumesen aanwezig zijn. De Nanny weet dat deze kinderen veel behoefte hebben aan fysiek spel zoals klimmen, klauteren, duwen, tillen en schuiven. Hier past ze het aanwezige speelmateriaal in de verschillende hoeken grotendeels op aan.

SPEELMATERIAAL

Een aantal ideeën van pedagoog Emmi Pikler past goed in de werkwijze waarop CompaNanny met baby's en kleine kinderen wil omgaan. Onder ander de ideeën over spelen en spelmateriaal. Ieder kind is van nature nieuwsgierig en wil de wereld ontdekken. Bij CompaNanny bieden we kinderen veelal passieve spelmaterialen aan. Dit speelgoed bevat geen eigen geluid of lichtjes en zijn niet zo specifiek uitgewerkt dat je er maar op één manier mee kan spelen. Deze materialen stimuleren kinderen tot hun eigen spel en geven de ruimte voor fantasie en vindingrijkheid.

SPELBEGELEIDING

Spel is het meest waardevol voor de ontwikkeling van een kind als hij, in alle rust, geconcentreerd kan spelen. Het is dan ook niet de taak van de Nanny om de kinderen te vermaken, dat doen ze zelf. We gaan er vanuit dat ieder kind competent is en vanuit eigen interesse en nieuwsgierigheid zal gaan spelen. Wel kun je als Nanny een grote rol spelen in het creëren van een veilige en prettige speelomgeving en in het stimuleren van het spel. Dit kun je doen door de verschillende spelsoorten te herkennen, de individuele behoeften van de kinderen te zien en hier op in te spelen door specifiek speelmateriaal klaar te leggen of spel te initiëren en tijdig weer afstand te nemen. De regie in het spel ligt altijd bij het kind.

DE VOORBEREIDE RUIMTE

Om kinderen te prikkelen, uit te dagen en te enthousiasmeren om te gaan spelen is een aantrekkelijke speelruimte van wezenlijk belang. Deze speelruimte bestaat uit speelhoeken en spelmaterialen die aansluiten op de ontwikkelingsfase en de specifieke behoeften van de kinderen. We noemen dit de voorbereide ruimte. Door gedurende de dag het speelgoed steeds weer opnieuw neer te zetten nodig je kinderen uit om met hernieuwde interesse (verder) te gaan spelen. Op elke babygroep is ook een grondbox aanwezig; hierin spelen de kinderen die nog niet kunnen tijgeren, zodat zij een rustige, eigen plek hebben waar zij veilig kunnen spelen.

Bij het opnieuw neer zetten van al het speelmateriaal kan je aan het volgende denken:

- Stal het materiaal speelklaar uit, zodat kinderen zelf kunnen kiezen hoe ze het in de speelhoek gebruiken. Je hoeft dus bijvoorbeeld niet zelf al een kasteel te bouwen.
- Afhankelijk van de behoefte van de kinderen aan prikkels of juist aan rust, kan de ruimte worden verrijkt met speelgoed of juist verarmd worden.
- De groep kan in zijn geheel opnieuw worden neergezet, maar ook tussendoor, door hoekjes weer aantrekkelijk te herschikken (bv. de ballen weer in een mand of de knuffels weer op het speelkleed).
- Als uitgangspunt kun je elke 1,5 a 2 meter nieuw materiaal neer leggen.



VEILIGHEID & GEZONDHEID

Bij het werken met jonge kinderen is veiligheid van groot belang. Op de groep gelden dan ook meerdere afspraken zodat het een zo veilig en gezond mogelijke werk-, speel- en leefomgeving is waarbij kinderen beschermd worden tegen risico's met ernstige gevolgen en leren omgaan met kleine risico's. De meeste richtlijnen en afspraken vind je in ons protocol 'Veiligheid & Gezondheid', maar ook in de protocollen 'Voedselveiligheid', 'Slapen' en 'Ongevallen' vind je belangrijke veiligheidsafspraken.

In onder andere de protocollen 'Ziekten', 'Schoonmaken' en 'Voeding' vind je belangrijke afspraken omtrent gezondheid.

Naast deze fysieke veiligheids,- en gezondheidsafspraken zijn wij als kinderopvangorganisatie verplicht om met de Meldcode Huiselijk Geweld en Kindermishandeling te werken. Hierin staan de stappen beschreven die een Nanny moet doorlopen bij vermoedens van kindermishandeling.

